

3 学年（前期）国語科 評価・評定計画

学習単元・内容	学習のポイント
<p>* 朝焼けの中で【随筆】</p> <p>* 握手【小説】</p> <p>* 季節のしおり（春）</p> <p>* 説得力のある考えを述べよう</p> <p>* 言葉 1 「和語・漢語・外来語」</p> <p>* 評価しながら聞こう</p> <p>* 月の起源を探る【説明文】</p> <p>* 自分の魅力を伝えよう</p> <p>* 俳句の可能性・俳句十六句</p> <p>* 言葉を使おう</p> <p>* 文法への扉</p> <p>* 蟬の声【小説】</p> <p>* 高瀬舟【小説】</p> <p>* 光で見せる展示デザイン</p> <p style="text-align: right;">【随筆】</p> <p>* 季節のしおり（夏）</p> <p>* 挨拶【詩】</p>	<p>* 「言葉」をテーマに自分を振り返ることができる。</p> <p>* 人間や社会に対して自分の意見を持つ。</p> <p>* 季節感にあふれた表現に触れ、自分の作品に生かす。</p> <p>* 論理展開を工夫し、説得力のある文章が書ける。</p> <p>* 語の成り立ちを理解し、場に応じて使い分ける。</p> <p>* 自分の考えと比べながら聞く。</p> <p>* 論理の展開のしかたを捉える。</p> <p>* 自分の経験や知識を整理して話す。</p> <p>* 俳句の世界に親しむ。俳句を創作できる。</p> <p>* 「伝わる」表現について、グループで話し合える。</p> <p>* 文法を生かして伝えよう。</p> <p>* 自分の考えを形成するための読書生活を振り返る。</p> <p>* 多面的な読みで意見を交換できる。</p> <p>* マッピングを行い、読み広げる観点を広げる。</p> <p>* 季節感にあふれた表現に触れ、自分の作品に生かす。</p> <p>* 詩に表現されている主張を現実の世界のありかたと対応させながら読み取る。</p>

評価・評定について					
評価事項	関心・意欲・態度	聞く・話す	書 く	読 む	言語事項
評定に関する 観点の割合	20%	20%	20%	20%	20%
評価事項	二百字宿題	聞き取りテスト	作文・感想	定期テスト	定期テスト
	ワーク・ノート	発表	定期テスト	夏課題テスト	漢字小テスト
	夏休みの課題	授業取組	夏課題テスト	授業取組	夏課題テスト
	授業準備	聞く態度	創作作品	ワーク	創作作品
		暗唱テスト	授業取組		書写
		音読テスト	書写		