

平成25年度 1年生 英語科シラバス

教科の目標

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

月	単元・項目	つけてほしい力	学習のアドバイス	評価方法
4	オリエンテーション	英語の授業と学習のしかたについて	発音練習や音読練習を大きな声で積極的にしよう。語や文を正確に発音できることが英語の学習の第一歩です。	<前期> ◆試験 定期テスト① 定期テスト② 夏課題テスト 小テスト 音読・暗唱テストなど ◆提出物 毎日ノート 授業ノート ワーク ペンマンシップ 広島ドリル 英語ファイル プリント 英作文 夏休み課題など ◆授業態度 (観察・プリント・自己評価表などで評価します)
	教室で使われる英語	教室で使われる表現について理解する		
	身のまわりの英語	身近な単語について理解する		
	ローマ字の復習	ローマ字の規則を理解してローマ字を使うことができる		
	Program 1	アルファベットについて理解し、正しく書くことができる		
	アルファベット	基本的な単語を正しく発音したり書いたりできる		
	単語	I am~, You are~の文について理解する		
5	辞書を引いてみよう	単語・文の書き方を理解して正しく書ける	アルファベットを全部覚えて正しく書けるようになろう。英語の文を、決まりに従って正しく書けるように、書く練習をしよう。	◆提出物 毎日ノート 授業ノート ワーク ペンマンシップ 広島ドリル 英語ファイル プリント 英作文 夏休み課題など ◆授業態度 (観察・プリント・自己評価表などで評価します)
	Program 2	I am~, You are~の文について理解する		
	Writing 1	be動詞について練習する		
		否定文について理解する		
6	Program 3	一般動詞を用いた文について理解する	be動詞の文と一般動詞の文のちがいを理解しよう。	◆提出物 毎日ノート 授業ノート ワーク ペンマンシップ 広島ドリル 英語ファイル プリント 英作文 夏休み課題など ◆授業態度 (観察・プリント・自己評価表などで評価します)
		曜日の表現について理解する		
	Listening 1	既習事項を活用して内容を聞き取る		
	Program 4	一般動詞について練習する		
7	Reading 1	What~?の文と答え方について理解する	英語で「書くこと」、英語で「話すこと」を楽しもう。	◆提出物 毎日ノート 授業ノート ワーク ペンマンシップ 広島ドリル 英語ファイル プリント 英作文 夏休み課題など ◆授業態度 (観察・プリント・自己評価表などで評価します)
		複数形、How many~?について理解する		
	Program 5	英語で自己紹介の文を書く		
		既習事項を活用して内容を読み取る		
		This is~, That is~の文について理解する		
9	Speaking 1	He is~, She is~の文について理解する	三人称単数現在形は、日本語にないものなので、どんな時に使うのか理解しよう。	◆提出物 毎日ノート 授業ノート ワーク ペンマンシップ 広島ドリル 英語ファイル プリント 英作文 冬休み課題など ◆授業態度 (観察・プリント・自己評価表などで評価します)
		数字の表現について理解する		
	Program 6	主語+be動詞+形容詞の文について理解する		
		What time~?の文と答え方について理解する		
		三人称単数現在形の文について理解する		
10	Speaking 2	三人称単数現在形について練習する	Wh~の疑問文を理解し、答えられるように練習しよう。	◆提出物 毎日ノート 授業ノート ワーク ペンマンシップ 広島ドリル 英語ファイル プリント 英作文 冬休み課題など ◆授業態度 (観察・プリント・自己評価表などで評価します)
		既習事項を活用して内容を聞き取る		
	Listening 2	月日の表現について理解する		
11	Program 7	Who~? Where~?, him, herの表現を理解する	canを使った表現を覚えて、正しく使えるようになろう。	◆提出物 毎日ノート 授業ノート ワーク ペンマンシップ 広島ドリル 英語ファイル プリント 英作文 冬休み課題など ◆授業態度 (観察・プリント・自己評価表などで評価します)
	Speaking 3	Which~, Whose~を使って表現できる		
	My Project 2	canを用いた文、Can I~? Can you~?, How do you~?の文を理解する		
12	Program 8	canを使って表現できる	~ingを使って表現できるよう練習しよう。	◆提出物 毎日ノート 授業ノート ワーク ペンマンシップ 広島ドリル 英語ファイル プリント 英作文 冬休み課題など ◆授業態度 (観察・プリント・自己評価表などで評価します)
	Reading 2	既習事項を活用して内容を読み取る		
1	Program 9	現在進行形の文について理解する	過去形の表現を理解しよう。買い物の表現を理解しよう。	◆提出物 毎日ノート 授業ノート ワーク ペンマンシップ 広島ドリル 英語ファイル プリント 英作文 冬休み課題など ◆授業態度 (観察・プリント・自己評価表などで評価します)
		一般動詞の過去形を用いた文について理解する		
		一般動詞の過去形について練習する		
	Speaking 4	Why, becauseの表現について理解する		
2	Listening 3	買い物の表現を理解し、表現できる	過去形の不規則変化を覚えよう。	◆提出物 毎日ノート 授業ノート ワーク ペンマンシップ 広島ドリル 英語ファイル プリント 英作文 冬休み課題など ◆授業態度 (観察・プリント・自己評価表などで評価します)
	My Project 3	既習事項を活用して内容を聞き取る		
3	Program 10	既習事項を活用して相手に尋ねたいことを表現できる	一日の出来事を英語で表現できるように練習しよう。	◆提出物 毎日ノート 授業ノート ワーク ペンマンシップ 広島ドリル 英語ファイル プリント 英作文 冬休み課題など ◆授業態度 (観察・プリント・自己評価表などで評価します)
	Program 11	不規則動詞の過去形について理解し、それを用いて表現できる		
3	Writing 2	自分の一日について英語で表現する		◆提出物 毎日ノート 授業ノート ワーク ペンマンシップ 広島ドリル 英語ファイル プリント 英作文 冬休み課題など ◆授業態度 (観察・プリント・自己評価表などで評価します)
	1年間のまとめと復習	1年間のまとめと復習をする		