

第3学年 前期 保健体育科男子 評価・評定計画

学習単元・内容	つけてほしい力 (到達目標)
1 体づくり運動 ア 体ほぐしの運動 ストレッチ(柔軟)運動 イ 体力を高める運動 ・集団行動 ・補強運動	1 体づくり運動 ア 身体の状態や変化に気づき、体を動かす楽しさや心地よさを味わおうとする。一つ一つの動作の意義を理解し、身につける。 イ 仲間と協力してお互いの体の状態に気を配ったり、安全に留意したりして運動をしようとする。体力を高める運動を身につけたり、合理的に体力を高めたりすることができる。
2 体力テスト	2 体力テスト ・体力テストを実施することにより、自分の能力や体力を知り、今後の授業や体力づくりに活かして行く。
3 バスケットボール	3 バスケットボール ・チームの課題や自分の能力に適した課題の解決を目指して練習ゲームができるようにする。 ・ドリブルシュート(ドリブル+レイアップ)ができる ・セットシュート(ドリブル+セットシュート)ができるか
4 水泳 ア クロール イ 平泳ぎ	4 水泳 ア クロール ・ストローク(手の動作)やキックの仕方を習得し、呼吸のタイミングや全体のバランスを整える。 イ 平泳ぎ ・ストローク(手の動作)やキックの仕方を習得し、呼吸のタイミングや全体のバランスを整える。

評価・評定について				
評価の観点	関心・意欲・態度	思考・判断	技能	知識・理解
評定に対する 観点の割合(%)	20%	20%	30%	30%
評価事項	ベル着 忘れ物 授業態度	ノート提出 安全に関する知識 (第一回テストから)	集団行動 スポーツテスト バスケットボール ・ドリブルシュート ・セットシュート 水泳 ・入水時間 ・クロール ・平泳ぎ(タイム・フォーム)	第一回定期テスト