

学習単元・内容	学習のポイント
※ ダイコンの観察-科学の目で見る- 1 化学変化と原子・分子 1 章 物質の成り立ち 2 章 さまざまな化学変化 3 章 化学変化と物質の質量 ※ もしも原子が見えたなら ※ 燃焼 2 動物のくらしやなかまと生物の変遷 4 章 動物のなかまと生物の進化 ※ 生物と種 ※ 背骨のある動物たち	○科学的な見方・考え方について理解しよう。 ○原子論的な考え方を理解しよう。 ○物質は原子・分子からできていることを理解しよう。 ○原子記号を覚えるとともに、物質を記号で表すことができるようになるろう。 ○炭酸水素ナトリウムなどを熱すると、もとの物質とは変化して2種類以上の物質になることを確かめよう。 ○水の電気分解によって水素と酸素が発生することを確かめよう。 ○物質と酸素が結びつくことを、原子・分子のイメージを描きながら理解しよう。 ○酸素と結びついた物質を酸化物と呼び、性質が変わることを理解しよう。 ○物質が結びついたときに結びついた物質を化学式で表すことができるようになるろう。 ○分解・化合などの化学変化を化学反応式で表し説明できるようになるろう。 ○酸化物から酸素を取り除くことができるかどうかを確かめよう。 ○いろいろな化学反応には、熱を発生したり、吸収したりする反応があることを理解しよう。 ○生物の種とは何か、理解しよう。 ○進化についてのダーウィンの研究から科学的な考え方を学ぼう。 ○肉食動物と草食動物で刺激の受け取り方反応の仕方に違いがあることを知ろう。 ○脊椎動物、無脊椎動物の違いを知り、共通点や違いにより仲間分けができるようになるろう。

評価・評定について				
評価の観点	興味・関心 意欲・態度	科学的な思考	観察・実験の 技能・表現	原理・法則の 知識・理解
評定に対する 観点の割合 (%)	25 %	25 %	25 %	25 %
評価事項	定期テスト 提出物 授業での取り組み	定期テスト 提出物 授業での取り組み	定期テスト 提出物 授業での取り組み	定期テスト 提出物

理科の学習のポイント

- * 「理科ノート」をくりかえしやります。
- * 「プリント授業」で必ず予想をたてます。
- * 「実験」には目的意識をもって取り組みます。